



INFORME DE ATZIN 2018

RESUMEN DE LOS PROGRAMAS POR LOS NUMEROS

Tlamacazapa, GUERRERO, MEXICO

Este informe es un resumen breve de las principales actividades de cada programa que desarrolló la organización Atzin con Yotlakat Non Siwatl (YNS, una organización de mujeres en Tlamacazapa) durante 2018. Los integrantes del equipo de Atzin estuvieron presentes en Tlamacazapa un total de **45 días en 2018**, (incluyendo **38 sábados** de un máximo de **52**.¹) Mientras que los procedimientos administrativos, logísticos, capacitaciones intensivas y actividades contables se llevan a cabo en la Casa Atzin en Cuernavaca, las promotoras de Atzin están ejecutando las actividades de los programas día a día en Tlamacazapa.

Equipo de Cuernavaca y de Iguala

Mujeres: **6** (Susan, Martha, Estela, Celia, Adriana y Xochitl)
Hombres: **2** (Ruben y Oscar)

Equipo en Tlamacazapa

Promotoras de educación: **9**
Promotoras de nutrición: **3**
Promotoras de salud dental: **2**
Promotoras de partería: **2**
Promotoras de costura: **3**
Promotoras de investigación: **3**

Capturado en el diagrama de Atzin al final de este informe, los cuatro sectores de Atzin se entrelazan entre sí y son los siguientes:

A. PROGRAMA DE EDUCACION COMUNITARIO (sector amarillo)

Objetivo del programa: contribuir al aumento de la alfabetización y el desarrollo personal de las mujeres, jóvenes y niños en Tlamacazapa a través de programas educativos con base a clases pertinentes, bien organizadas impartidas por las mujeres locales, capacitadas por Atzin.

1. Programa de Estimulación Temprana Tihueliske. Tres tardes por semana durante 4 horas para niños de 1- 5 años. Dada la importancia de la estimulación temprana en el desarrollo de los niños pequeños, Atzin impulsó este programa desde septiembre de 2016. Ahora contamos con un pequeño centro de estimulación y aprendizaje para niños pequeños de uno a cinco años. Este programa ha progresado bien.

¹ Ausente 9 días festivos o vacaciones o capacitación (pascua, día de los muertos, navidad y año nuevo; taller de sanación). 5 días ausentes por falta de chofer/gasolina (3) y un corte de días de días de trabajo de las educadoras (2).

Los logros incluyen: la organización y logística del proyecto infantil y estimulación a temprana edad, gran colección de juguetes y materiales como sillas y mesas apropiados de su edad; avisos e invitaciones repetidas en el pueblo para que los pequeños asistan al programa; 4 reuniones de padres de familias celebradas durante 2017-18; orientación de dos educadoras; incorporación de tres niños con necesidades especiales en los programas. Plan: mantener el programa como es durante 2019-20.

Se inicio el año en agosto de 2017 con 38 niños y niñas nuevos. Durante el año 20 niños nuevos más fueron registrados y 13 previamente registrados regresaron. Total de registrados durante el año escolar 2017-2018 fue 71.

Número total de clases de agosto 2017 a julio 2018	120
Total de asistencias de agosto 2017 a julio 2018	1314
Número de educadoras	3
Número total de niños registrados	71
Desglose por género	41 niñas; 30 niños
La máxima asistencia durante el año	24
La mínima asistencia durante el año	3
Promedio de asistencia por día	11
Total de reuniones de padres	4

Al final del ciclo escolar julio 2018:

Número total que participaron regularmente	36 (51%)
Desglose por género	22 niñas; 14 niños
Número total que pasaron al kínder	13
Número total que pasaron a la primaria	15
Número total que pasaron a Tihueliske Niños	3
Número total que no entraron a ninguna escuela	5

Rango del número de niños en una clase fue de 3 a 24 niños, con los números más bajos relacionados con tiempo lluvioso o fríos, fiestas del pueblo o viajes de la familia. No es sorprendente que los niños mayores (3 y 4 años) tienen más probabilidades de seguir asistiendo; los niños más pequeños (de 1 y 2 años) son más propensos a ser irregular en su asistencia. El promedio de asistencia durante el año en un día fue 11.

Cada mes las educadoras toman el peso y altura de cada niño. Una vez durante el año se les dio a todos los niños un desparasitante. Niños que tenían un bajo peso recibieron vitaminas, también con el permiso de su padre/madre.

2. Tihueliske Niños y Niñas. Este programa es para niños y niñas que por diferentes factores no asisten a las escuelas públicas. Se desarrolla de cuatro días por semana durante 4 horas y media al día para niños de 6-13 años, impartidas y es impartido por cuatro educadoras. Las educadoras enseñan niveles diferentes de aprendizaje. Tres veces por año se realiza una evaluación a cada niño para ver cómo va avanzando.

Se inició el año con 27 niños y niñas nuevos. Durante el año un adicional 27 nuevos entraron y unos 8 previamente inscritos regresaron. El total de registrados fue **62**.

Número total de clases de agosto 2017 a julio 2018	150
Total de asistencias durante el año	3235
Número de niños registrados	62
Desglose por género	35 niñas; 27 niños
Número de educadoras	4
La máxima asistencia durante el año	34
La mínima asistencia durante el año	6
Promedio de asistencia por día	22
Total de reuniones de padres/ madres	3

Al final del ciclo escolar:

Número total que participaron regularmente	40 (65%)
Desglose por género	26 niñas; 14 niños
Número total de niños que pasaron a la primaria	12
Número total de niños que pasaron a la escuela Bilingüe	1
Número total de niños que pasaron a Tutoría	2
Número total que pararon a estudiar	7
Número total de niños que continuaron con Tihueliske Niños	22

Cada mes, los niños que no asistieron se mueven a una lista de "inactivo" - pero pueden ser "reactivados" simplemente por asistir a dos clases en un mes futuro. De esta manera, los niños no son eliminados o expulsados del programa; sólo se les ponen en espera y son libres de regresar.

Una observación general es que el registro se ha reducido, desde aproximadamente 110 a 130 niños inscritos en el programa cada año en 2006 hasta 2015, en comparación con 62 niños registrados este año.

Durante el transcurso del año, el mal clima, las fiestas de pueblo y viajes de familia para trabajar representan una baja asistencia en determinados días del programa. Este programa ha funcionado con éxito durante 12 años, ayudando a los niños que no asisten a la escuela a acceder a la educación y, en muchos casos, a los estudiantes de Tihueliske a que pasan al sistema educativo gubernamental. Durante este mismo período, las instalaciones escolares en Tlamacazapa mejoraron, con más aulas y maestros disponibles (aunque la calidad de la educación sigue siendo problemática). Ahora estamos llegando a las familias que no priorizan la alfabetización de sus hijos por varias razones. Sus padres simplemente no esperan o no insisten en que los niños vayan a la escuela o que vayan regularmente.

3.a. Tihueliske para mujeres y jóvenes. Las clases de alfabetización son por la tarde, tres veces a la semana durante tres horas y media impartidas en 2018 por una educadora, que recibe un apoyo monetario por cada día trabajado.

Atzin es el centro comunitario de INEA (Instituto Nacional para la Educación de Adultos). En 2018 el registro oficial de los participantes de Tihueliske a INEA era de **23** personas: **7** mujeres y **16** hombres jóvenes. (Una otra mujer participante no tenía papeles para inscribirla a INEA y un joven va a la secundaria). La asistencia diariamente a lo largo del año ha fluido. En las vacaciones la asistencia se reduce (esto es habitual porque muchos tienen que trabajar fuera del pueblo durante esta temporada), manteniéndose en un rango de **1-17** personas por clase. El rango de edades de los alumnos es de **12 a 61** años.

Número total de clases de agosto 2017 a julio 2018:	120
Total de asistencias durante el año:	689
Número de días con asistencia de 10 a 17 alumnos:	24
Número de días con asistencia de 9 o menos alumnos	96
Número de mujeres y jóvenes inscritos	23
Desglose por género	8 fem.; 17 masc.
Número de educadoras	1-2
La máxima asistencia en un día	17
Promedio de asistencia en un día	6

3.b. Proyecto piloto: Alfabetización para el empoderamiento: producción de un recurso de aprendizaje basado en participación, derechos, género y paz

Logros de este proyecto piloto en 2017 fueron:

- Producción de un plan de estudios de alfabetización efectivo que incorpora los temas transversales de derechos-género-paz.
- Producción de ocho módulos de materiales didácticos probados correspondiente al plan.
- Capacitación de corto plazo de educadoras para usar los módulos, con seguimiento.

Durante 2018, Atzin introdujo los nuevos módulos de alfabetización como el recurso principal de enseñanza / aprendizaje para mujeres y probó una nueva estrategia basada en ir a su hogar para impartir clases. Dos grupos, cada uno con 4-5 participantes (casi todos familiares) y una educadora, se reunían tres tardes por semana durante 2.5 horas.

Número de módulos producidos	8
Número de educadoras implementando los módulos	2
Número total de participantes (en dos grupos)	7
Desglose por genero	6 mujeres; 1 hombre
Número de clases hasta diciembre 2018	97
Número de asistencias	467
Número de personas alfabetizadas alfabetos por dic. 2018	2
Número de personas que continúan clases	1

4. Tihueliske Tutoría. Niños que van a la primaria y que necesitan apoyos individualizados para avanzar en sus materias en la escuela. Clases por las tardes de 3 horas y media por tres días. Dos educadoras dieron la tutoría. La tutoría es para niños de 8 hasta 11 años para que son reprobados en la escuela primaria. Hubo 65 niños inscritos en el programa. Este programa es más fluido porque los niños individualmente individuales tienden a inscribirse, asistir y luego dejar de asistir cuando el rendimiento mejora, aunque algunos asisten durante todo el año.

Cuando hubo suspensión de clases por falta de maestros en las escuelas públicas, el programa ha tenido más presencia de niñ@s. En septiembre 2018 se suspendieron clases en una primaria porque salieron dañados los salones por el temblor, y diez de sus estudiantes asistieron a Tihueliske Tutoría durante septiembre hasta diciembre inclusivo.

Total de clases durante agosto 2017 a julio 2018	110
--	------------

Total de asistencias de agosto 2017 a julio 2018	1630
Total de niños y niñas registrados	65
Desglose por genero	38 niñas; 26 niños
Número de educadoras	2
Número de clases por semana	3
Máxima asistencia por día durante el año	32
Promedio de asistencia por día	14

5. Círculos de aprendizaje: Formación en liderazgo y desarrollo personal de las promotoras (mujeres jóvenes del pueblo que asumen la responsabilidad de la conducción de los programas). Los círculos de aprendizaje se llevan a cabo cada sábado durante una hora, seguidos por la incorporación a los servicios a la comunidad.

Número de sábados con círculos de aprendizaje en 2018	38
Rango de promotoras participando en los círculos	12 a 15

6. Becas

Número de becadas (niñas en primaria)	2
Meses de la beca	12

B. Programa de Salud y Sanación (sector azul)

Objetivo del programa: Apoyar el bienestar de las mujeres y sus familias en Tlamacazapa mediante la participación en programas de salud, dental, nutrición y necesidades especiales.

Número de sábados con consultas:	16
Número de personas atendidas:	330

1. Necesidades Especiales: Las condiciones crónicas y la malnutrición. Provisión de vitaminas y / o medicamentos; ayudar con el equipo o material especial. Acompañamiento y ayuda con el transporte y los costos para las citas médicas (dependiendo de la situación y si es posible). Provisión de suplementos para disminuir la desnutrición. Las visitas a domicilio para la estimulación y seguimiento. Las personas aparecen más que una vez en los números dependiendo de los beneficios recibidos.

Niños y adultos que reciben mensualmente visita a domicilio	19
Niños y adultos con condición crónicas que reciben vitaminas y medicamentos para sus condiciones crónicas	30
Niños con discapacidad que asisten a Tihueslike Educación	6
Personas que recibieron regalo (calzado o ropa)	55
Personas que recibieron atención dental	55

Casos especiales

Número de mujeres en crisis por la de violencia	1
Número de niños en Casa Atzin	2
Número de días con un joven enfermo en Casa Atzin	81
Pacientes con acompañamiento por Atzin a sus citas	5
6 citas en Cuernavaca	

1 cita en Ciudad de México	
Número de días totales de acompañamiento por equipo	4
Número de noches hospedaje en Casa Atzin para pacientes y 6 acompañantes	2

Terapias en casa

Número de personas que reciben terapias	2
Número de promotoras participantes	3

2. Motlan dental y salud oral. La educación familiar sobre la higiene oral y la nutrición. Servicios dentales básicos gratuitos para personas mayores y los niños menores de trece años. Descuento en las coronas y prótesis dentales para adultos. Consulta dental cada seis meses para los niños en el programa de Educación Tihueliske.

2018: 68 días de consultas del dentista, con Dr. Oscar presente; promedio de 12.6 pacientes por día (en silla dental; atendidos por el dentista); total de 912 tratamientos para un total de 862 pacientes. Pláticas individuales de educación sobre la higiene bucal, así como una evaluación rápida de la salud dental. Durante 2018 como medida de ahorro, fue necesario reducir el número de días de consulta dental desde 2 veces a la semana a una vez. Llama la atención que el número de mujeres y niñas atendidas fue el doble de lo de hombres y niños. Las razones propuestas son que los hombres adultos viajan mucho más afuera del pueblo y más probable, tienen pena a asistir cuando hay tantas mujeres presentes.

Número de días clínicos	68
Total de pacientes	862
Desglose por género	582 fem; 280 masc.
Promedio de pacientes por día	12.6
Número de tratamientos	912
Número de pláticas individuales reportadas	75
Número de promotoras dentales	2

3. La Buena Cocina. Demostrar el uso de la estufa cohete ecológico con su seguimiento. Preparación de alimentos nutritivos y económicos (demostraciones los sábados): en 2018 hubo un total de 34 demostraciones los sábados cocinando lentejas con verduras usando la estufa ecológica en el patio del Centro Atzin (cocinando 2 kg de lentejas y se compraba de 5-6 kg de tortillas cada sábado). Una porción de la comida cocinada se distribuye con una tortilla a todos los presentes por las promotoras, otras mujeres pagan cinco pesos por dos tazas de esta comida nutritiva.

Nuestra conclusión: la introducción exitosa de las lentejas en la dieta local se dio por la persistencia en su preparación y degustación. Las lentejas no se cultivan en Tlamacazapa; sólo el 25% de la población tiene campos y cultiva el maíz y el frijol; la mayoría de los alimentos son traídos de otros lugares.

Números de demostración de preparación de comida con estufa ecológica	34
Estimación de personas que recibieron lenteja cocida	2850
Número de promotoras cocineras	2

Nutrición Tihueliske: Dos promotoras de nutrición preparan un nutritivo desayuno de atole (similar a una papilla fina) tres días por semana y un día de la semana preparan la lenteja con verdura para los participantes en el programa de Educación Tihueliske Niños y Estimulación Temprano.

Agosto 2017-julio 2018

Número de días de desayuno para participantes Tihueliske	120
Número de atoles repartidos	3105
Número de platos de lentejas con verdura repartidos	1619
Número de desayunos repartidos en total	4724
Promotoras de nutrición	2

4. Maternidad Segura. Controles prenatales regulares con seguimiento posterior de la madre y del recién nacido por una partera tradicional/empírica y una promotora. Asistían **68** mujeres embarazadas en 2018. La clínica prenatal está abierta todos los sábados por la tarde, con una asistencia media de 8 a 12 mujeres cada sábado. Los servicios de rutina: medición de la presión arterial, del peso, de la hemoglobina fetal, medidas de crecimiento y de los latidos del corazón, masaje tradicional, suministro de vitaminas y suplementos alimenticios, referencias para estudios o atención médica, prueba de embarazo. Por lo general, la atención prenatal para un embarazo (de bajo riesgo) se ofrece con mayor frecuencia a medida que el embarazo avanza, es decir, una visita una vez al mes durante los primeros 1-4 meses; dos veces por mes durante el quinto-octavo mes; y semanalmente durante el último mes. Este horario se ajusta si la mujer necesita más atención. Debido a los requisitos del programa del gobierno, Prospera, algunas de las mujeres que asisten a la clínica prenatal de Atzin y ya están registradas en Prospera, también asisten al centro de salud.

Total de mujeres embarazadas (individuos) atendidas en 2018 para cuidado prenatal:	68
• Número con 1-2 consultas prenatales ² en 2018	18
• Número con 3-4 consultas prenatales en 2018	17
• Número con 5-6 consultas prenatales en 2018	8
• Número con 7-12 consultas prenatales en 2018	25
Número de promotoras de partería	2
Número de sábados que se atendió a mujeres embarazadas	43
Número de partos en casa atendidos por la partera en 2018	5³

C. Generación de ingresos para mujeres y sus familias (sector rojo)

Objetivo del programa: Contribuir a mejorar la economía de las personas y familias vulnerables a través de la creación de oportunidades económicas y productivas viables, así como el desarrollo de habilidades técnicas y personales.

1. Tehuacatlantemiki (Soñamos) Taller de costura. En septiembre, las costureras ofrecieron su primer curso corto piloto de costura básico para mujeres jóvenes de Tlamacazapa. Como en otros años, las costureras continuaron la producción de diferentes artículos de tela (cobijas de diferentes diseños; monederos, bolsas de mercado; payasos).

² No incluya los consultas pos-parto o del recién nacido.

³ La política de Prospera y la Secretaría de Salud es que todos partos deben estar en hospital.

Curso de costura básico piloto en Tlamacazapa

Maestra de curso	1
Número de días del curso (una vez por semana)	6
Número de personas inscritas	4
Trabajos de costura	
Total de costureras	3
Total de productos hechos y vendidos por Arte Simane	172

2. Zoyatl ("palma") Tejedoras. Zoyatl es un grupo de más de 20 tejedoras que producen artículos de alta calidad para la venta en Arte Siwame ("arte de las mujeres"), una pequeña empresa registrada y administrado por Atzin para aumentar los ingresos de las tejedoras y abrir más mercado. Atzin continuó dando asistencia técnica para aumentar la calidad del producto y manejar las ventas. Debido a las comisiones bancarias y los impuestos, Arte Siwame se detuvo como pequeño negocio registrado de recaudación de fondos y se convirtió en un componente del programa de generación de ingresos de Atzin a fines de 2018. Zoyatl (palma) continuó comprando productos de palma a las tejedoras.

Total de tejedoras activas:	20
Total de productos comprados a las tejedoras:	97

3. Timopalaguia ("nos ayudamos") Tienda. La pequeña tienda de las promotoras ha cambiado lugares a través de los años: primero, en un despacho solo rentado; luego por tanto daño hecho en las noches por jóvenes al portón y edificio, cambió a la sala espera en la clínica dental. Ahora, después de dejar de rentar este edificio, se redujo a una vitrina de vidrio en el centro de Atzin, y esencialmente dejó de operar en 2018, excepto por ventas ocasionales de artículos pequeños a personas que esperan su turno en otros programas.

D. Programa Medio Ambiente, Agua y Saneamiento (sector verde)

El objetivo del programa es: promover el bienestar de las familias y el desarrollo sostenible en Tlamacazapa con programas ambientales que se centran en un medio ambiente más sano, con agua limpia y suficiente y saneamiento adecuado, e incluye la formación, el empleo local y el seguimiento.

A excepción de las actividades relacionadas con la estufa ecológico, este programa ha estado en un segundo plano desde 2010, debido a 1) que se paró la construcción de baños secos con tanques por Atzin a causa de un programa del gobierno en el que se construyeron más de 500 baños secos mal diseñado y con mal funcionamiento en Tlamacazapa; y 2) la falta de fondos y un voluntario con experiencia en este sector.

Proyecto Investigación y Acción: proyecto de adopción de estufas ecológicas rocket por 300 familias en Tlamacazapa.

Objetivo general: Las familias en Tlamacazapa, Guerrero, México (población 6,200) reducirán el consumo de combustible (leña) y las emisiones de humo para contar con una mejor calidad del aire, una mejor salud familiar en general y menos presión sobre el bosque circundante a través de la incorporación de la estufa ecológica en sus hogares.

Objetivo 1: Distribución de estufas, educación y uso. Identificar y trabajar con 300 familias empobrecidas que cocinan sobre un fuego de tres rocas para presentar la estufa ecológica a cada familia, luego de un acuerdo firmado con respecto a la asistencia a una clase de educación, y el permiso para realizar entrevistas previas y posteriores, y toma de fotografía de la zona de cocción actual con la estufa.

Objetivo 2: Monitorear y evaluar la incorporación de la estufa ecológica a las 300 hogares familiares, y cuantificar el tiempo y el consumo de combustible (leña) con el uso de un calendario de seguimiento mensual para 40 familias seleccionadas de las 300.

Justificación. La mayoría de las familias en Tlamacazapa cocina sobre un fuego de tres rocas, haciendo viajes semanales al bosque circundante para recoger leña. Las estufas ecológicas utilizan un 60% menos de combustible y emiten un 70% menos de humo en comparación con el uso de fuego abierto, lo que reduce el consumo de recursos naturales y la inhalación de humo tóxico, además de permitir un tiempo de cocción más rápido con solo algunos troncos de combustible. El uso adecuado de una estufa ecológica libera un tiempo considerable para los miembros de la familia, especialmente para las cocineras, tiempo que puede dedicarse a otras actividades. Este proyecto se enfoca en las familias más pobres e introduce una alternativa ecológica para cocinar de manera más eficiente y ahorrando tiempo.

Resumen de actividades de campo en 2018

Familias inscritas

Pos-entrevistas de las 300 familias inscritas.

1. Familias entrevistadas	160
2. Total de promotoras que realizaron las entrevistas	2
3. Total de meses para hacer las pos-entrevistas	2

Familias con calendarios

1. Familias con 2 estufas y calendario cada mes:	20
2. Familias con 1 estufa y calendario cada mes:	20
3. Familias del barrio de Santiago:	26
4. Familias del barrio de San Lucas:	8
5. Familias del barrio de San Juan:	6
6. Total de promotoras que realizaron las visitas:	2
7. Total de meses con calendario en 2018:	4

Nota de abril de 2019: Todos los datos de todas las entrevistas están capturados en computadora y verificados. El primer análisis está hecho; el informe final está por hacer. Todas las actividades relacionadas con la distribución de las 300 estufas y la educación sobre su uso, mas la capacitacion de las promoterias (cocineras, entrevistadoras, monitoras de calendarios) estuvieron heachas de manera más que satisfactoria a pesar del tiempo prolongado de finalización de la investigación.

E. PROYECTOS O EVENTOS ESPECIALES DURANTE 2018

Presentaciones sobre Atzin y su trabajo en Tlamacazapa **3**

Cada presentacion es un evento de recaudación de fondos, y un oportunidad para presentar nuestro trabajo (educación publico).

- Cemal 17 abril en Cuernavaca **2.5 horas**
- Cene UNAM 26 mayo en Tlamacazapa con visitas a casas **1 dia**
- Cemal 7 agosto en Cuernavaca **2.5 horas**

Taller Recibido

Taller participativo sobre seguridad dado por el **2 dias**
Red de Defensoras (DF) al equipo de Atzin en Cuernavca,
despues de una llamada telefónica amenazadora (17 marzo)

Taller dado por Atzin

Taller intensivo sobre sanación energética y autocuidado dado por Atzin a un grupo de defensoras de derechos de la región de la Montaña de Guerrero. Las facilitadoras eran Susan y Xochitl. El equipo asumió la coordinación de la logística, comida y hospedaje.

Total de días del taller (30 agosto a 3 septiembre) **4**
Total de participantes del taller- todas mujeres **12 y 3 niños**

Visitantes durante 2018

1. Hannah y Jean Devigne 3 de diciembre (.5 dia)
2. Maria Villapando Paez, representante de Global Giving (de DF) 8-9 de junio (1.5 dias)
3. Alyssa Alsheimer (iProspect) y Brayden Varr (Isobar) de
4. Route to Good (un proyecto de Global Giving) (de Boston) 13-19 de febrero (7 dias)

Voluntarios internacionales o nacionales **0**

Observación 1: El numero de visitantes ha bajado drasticamente desde 2016 debido por gran parte a la recesión economica en general y a la situación de violencia que continua en México en general, y especialmente en ciertos estados como Guerrero. Tanto la Embajada de Canadá como la Embajada de Estados Unidos emitieron avisos de "no viajar" a Guerrero (nivel 4) y advirtieron sobre los viajes a Morelos por el riesgo de secuestros y asaltos. A su vez, la ausencia de visitantes y voluntarios ha afectado seriamente la recaudación de fondos, ya que son las personas las que más a menudo contribuyen a la recaudación de fondos al regresar a casa.

Observación 2: Atzin fue seleccionado para participar en el proyecto Route to Good, administrado por Global Giving desde Londres. Nos emparejamos con dos consultores ubicados en Boston, ambos directores de sus departamentos en promoción digital e investigación de marketing. Su visita a Atzin y Tlama fue bien, y todos teníamos grandes esperanzas de una nueva vía para la recaudación de fondos. Siguiendo su liderazgo, la respuesta a cualquier solicitud de información o ayuda de RTG fue una prioridad para nosotros. Al final de su campaña al principios de diciembre, el total de dinero donado fue US\$180 dado por 7 personas - un disilusion fuerte. Además, no nos dieron las herramientas/ materiales desarrollados durante el año. Durante nuestra revisión de todo lo que pasó

con RTG, nos dimos cuenta de que sabíamos más sobre la recaudación de fondos, mientras que ellos eran expertos en la comercialización de productos para la compra. Un problema clave fue su incapacidad para generar suficiente espacio publicitario gratuito en Spotify, Facebook, Pinterest, vallas publicitarias. Aclararon a mediados de diciembre que la mesa directiva de Atzin Canada tendría que invertir en cualquier trabajo adicional realizado por iPropect en nombre de Atzin (dijeron esto conociendo nuestra posición financiera). Nuestro mayor error fue decidir seguir su plan (más bien a ciegas, ya que sabíamos poco sobre la promoción digital) y no insistir en un desglose del plan de trabajo con pequeñas actividades específicas (como el diseño de un nuevo sitio web).

Reunion de la mesa directiva de Atzin Canada 17-18 de septiembre, Pouch Cove, NL Canada

Dos personas de México viajaron para asistir: Susan (estancia de 20 días; autopagada) y Xochitl (14 días; viaje pagados por los Wiens). El informe solamente en ingles está disponible a petición.

RESUMEN

En resumen, 2018 fue otro año con un pequeño grupo de personal en la oficina y las promotoras haciendo una increíble cantidad de trabajo en su mayoría buena, en circunstancias a menudo difíciles y de hacinamiento. Hay tres factores principales y interrelacionados que afectaron las operaciones y no se discuten en este informe: a) la recaudación de fondos y flujo de caja; b) la necesidad de más personal en la oficina de administración y coordinación; c) la continuacin de situacion de violencia en Morelos y Guerrero.



